| https://lh6.googleusercontent.com/PyEdnQtecFrf_eJ_-e9F9oT1OOSRBBGy-oPp5DgwKle7QSvYKwmlR5Xly6i6THmP02aoJD5fzfGtS3d2zW_okefd0FCCp1Wjskr_eWdpltxqmyXaWNnPo2GRrf-HPad2ml-PtMi5 | MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃOUNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCOPRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃOPROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ZOOTECNIA | Descrição: Resultado de imagem para ufrpe brasão |
| --- | --- | --- |

**ANEXO II - Modelo de Plano de Trabalho**

1. IDENTIFICAÇÃO:

Nome do candidato(a):

Link Lattes:

ORCID:

Programa: Programa de Pós-Graduação em Zootecnia - PPGZ

Título do projeto:

Nome do orientador no Brasil (PPGZ-UFRPE):

Link Lattes:

ORCID:

Programa: Programa de Pós-Graduação em Zootecnia - PPGZ

Nome do supervisor:

Instituição de ensino (Universidade e ou faculdade/universidade Departamento):

Link para o Currículo:

Orcid:

1. PROJETO DE PESQUISA DO ALUNO DE DOUTORADO E QUE SERÁ TRABALHADO NA INSTITUIÇÃO ESTRANGEIRA

2.1 TÍTULO:

2.2 INTRODUÇÃO E JUSTIFICATIVA

2.3 OBJETIVOS DO PROJETO

2.4 MATERIAL E MÉTODOS

2.5 CRONOGRAMA DE ATIVIDADES PARA O PERÍODO DO DOUTORADO SANDUÍCHE

| ATIVIDADES\* | ANO 2025 |
| --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | G |
| Experimento – Brasil |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Coleta e processamento deamostras – Brasil |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Análises laboratoriais nainstituição estrangeira |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Treinamento em laboratório ou execução de ensaios na instituiçãoestrangeira |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Resultados einterpretações - na instituição estrangeira |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Análises estatísticas – nainstituição estrangeira |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Elaboração de artigoscientíficos – na instituição estrangeira |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Relatório final dodoutorado sanduíche |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

\* As atividades elencadas são exemplos do que pode ser feito pelo discente. A construção deverá ser feita com o discente, o orientador e o supervisor estrangeiro dentro do tempo que o discente vai ficar fora (4 a G meses).

2.6 CONTRIBUIÇÃO DO PROJETO PARA A PROMOÇÃO DO ENSINO, FORMAÇÃO E APRENDIZAGEM, DESTACANDO O ATENDIMENTO AOS OBJETIVOS DOS EDITAIS (PPGZ-CAPES E PRPG)

2.7 RELEVÂNCIA DO PROJETO DO DISCENTE PARA O DESENVOLVIMENTO DO ESTADO DE PERNAMBUCO, DA REGIÃO NORDESTE E/OU DO BRASIL NO MÉDIO E LONGO PRAZO

2.8 JUSTIFICATIVA PARA ESCOLHA DE INSTITUIÇÃO ESTRANGEIRA E SUPERVISOR.

2.9 REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

OBS.: O PROJETO DEVERÁ SER APRESENTADO NA VERSÃO EM PORTUGUÊS E EM INGLÊS, INDEPENDENTE DA LÍNGUA ESTRANGEIRA DO PAÍS.